

「교원업무정상화」 자체 점검표(-단위학교-)

학교명 : (포천초등학교)

○ 업무경감 영역

순	문항	추진정도					구체적 실천 사례
		5	4	3	2	1	
[I. 교육과정 자율성 보장]							
1	학교 특색사업, 역점사업 등 사업 중심의 교육과정 운영 관행을 개선하기 위해 노력하고 있는가?	○					교육과정 세미나를 통해 전교원 참여하여 역점사업 설계하여 추진 운영
2	교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?(담당교사, 부장 교사 등)	○					교원행정업무경감팀을 구성, 결재라인 간소화, 위임전결규정 이행, 각종 통합위원회 구성 등
3	교직원 업무분장이 민주적인 의사결정 과정을 통해 운영되도록 노력하고 있는가?(행정실무사, 행정실 업무분장 포함)	○					부정행위를 통해 업무분장의 어려움 해소 및 소임을 중심으로 업무분장 관행 운영
4	행정실무사에게 고유 업무 및 기안권을 부여하여 교사의 행정업무 경감을 위해 노력하였는가?	○					행정실무사에게 행정업무 중심의 고유업무(교무 업무, 과학정보, 방과후) 부여하였으며 기안권 부여
[II. 효율화 간소화 노력]							
5	전시성 행사, 실적 위주 사업의 축소·폐지를 통해 교육과정 정상화에 노력하고 있는가?	○					출발식 간소화, 작은 음악회 폐지, 가족동반 등반대회 폐지 등 교육과정과 관련없는 행사 축소 폐지
6	교직원회의, 동학년회의, 교과협의회가 교육활동 중심의 회의로 운영되고 있는가?	○					소통공감혁신협의회(학생, 학부모, 교사대표) 중심의 협의회 구성 운영
7	각종 협의록(회의록)을 간소화하기 위해 노력하고 있는가?	○					회의일지 대신 간단한 회의록(개조식 기술)을 작성하여 공람처리
8	학교 내 각종 비법정위원회를 법정위원회와 통합하여 조직·운영하고 있는가?	○					각종위원회를 학교운영위원회, 학교총력대책자치위원회, 인사자문위원회, 교육과정위원회, 물품선정위원회 총 5개 위원회로 통합 운영
9	법정장부 외 학교장 장부를 간소화하기 위해 노력하고 있는가?	○					법정장부를 제외한 학교장 장부 간소화
10	전자문서, 시스템에서 관리되는 각종 문서(NEIS, 에듀파인 등)의 종이 출력 및 이중 결재가 금지되고 있는가?	○					전자문서에서 관리되는 각종 업무 중이 출력 및 이중 결재 금지(출장명세서 NEIS통합)
11	결재라인 간소화, 위임전결규정을 이행하고 있는가?	○					내부결재를 통한 결재라인 간소화, 위임전결규정 이행(에 홀의 지 2019년 1월 1일) 등 학교장 결재 생략 등
12	외부기관의 협조공문에 대하여 접수가 아닌 게시 또는 홈페이지로 안내하고 있는가?	○					외부기관 협조공문 게시로 활용
13	1교시 수업 이전에 메신저 등 행정업무전달을 하지 않기 위해 노력하고 있는가?	○					수업 후 행정업무 전달하며 수업 중에는 메신저 사용 금지
14	'주요일 공문 없는 날'에 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력하고 있는가?	○					학교의 전문직 학습공동체를 운영하여 전문성 신장의 노력을 하고 있음
15	가정통신문을 알리는 목적에 따라 효과적인 방법으로 안내하고 있는가?(두 가지 이상의 방법으로 중복하여 안내 지양)	○					가정통신문 및 단문메시지의 중복안내 건 없음
[III. 교육과정 중심의 학교문화 형성 노력]							
16	교무조직을 행정 중심에서 교육과정 중심으로 개편하고 적절한 권한 위임이 이루어지고 있는가?	○					교육과정운영팀, 교무행정전담팀, 일반행정 지원팀으로 교무조직 개편
17	교육과정 운영의 전문성과 지속성을 고려하여 인사 규정이 마련·실천되고 있는가?	○					인사자문위원회에서 교육과정 운영에 필요한 전담교과 선정, 학년 순환제 규정 적용 운영
18	협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 시설, 재정지원이 이루어지고 있는가?	○					경기도교육청 주관 연구실 재정비 사업 완료
19	교육과정 재구성, 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유를 통해 전문성이 신장되고 있는가?	○					전문적학습공동체 활동을 통한 학습자배움중심 수업 연구(강의, 연구발표 등)
20	창의적, 생산적, 역동적 학교문화 형성을 통해 교사의 효능감이 신장되고 있는가?	○					교원문화체현수를 통해 재충전 및 시기 진척

○ 교육활동 중심 학교 문화 구축 영역

순	문항	추진정도					구체적 실천 사례
		5	4	3	2	1	
[I. 비전공유와 책무성 제고]							
1	혁신학교의 기본 철학을 이해하고 학교 구성원들이 모두 협의하여 학교교육의 철학과 비전을 만들었는가?	○					2015학년도 교육과정세미나를 개최하여 전교원 참여하여 학교교육계획 수립
2	학교의 철학과 비전을 바탕으로 구체적인 실천 전략을 수립하고 교육과정에 반영 하였는가?	○					학교 교육목표에 맞게 역점사업 수립 및 교육활동을 교육과정에 반영(예, 주세별 교육과정 수립)
[II. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축]							
3	행정 권한 위임과 과업 수행에 따른 자율 결정권과 그에 대한 책임을 부여하고 있는가?	○					부장, 전결사항(보결업무, 체결학습신청, 결석제 처리 등) 준수
4	행정업무 중심에서 교수학습 중심의 교무 조직으로 개편하기 위해 노력하고 있는가?	○					교무행정업무경감팀 구성을 통한 교수학습 중심의 교무 조직으로 전환
5	교육활동을 촉진하기 위해 제반 학습교구와 교육시설 환경 확충정비를 위해 노력하고 있는가?	○					본관 2층창 교체, 교실바닥 개선, 체육관 도색 등 교육시설 환경 개선
6	연구 활동, 자료 공유 활동, 멘토 활동 등 교사학습공동체 형성을 위한 지원이 이루어지고 있는가?	○					학교안 전문적 학습공동체를 위해 주요일 공문없는 날 철저 이행 및 강사제공 및 토의문화 확대 개선
[III. 변화와 혁신의 리더십과 역동적 학교문화]							
7	학교장은 관리중심의 리더십에서 변화지향 혁신적 리더십으로 변화되고 있는가?	○					민주적 회의문화(소통공감혁신협의회, 각종 위원회 등) 개선 및 반영 교육과정 수립 시 전교원 및 학부모 참여 유도(월별 소통공감혁신협의회 시 내달 교육과정 협의 및 반영)
8	교원들의 적극적인 의사결정 참여로 학교문제에 대한 책무성 및 창의적 해결을 위해 노력하는가?	○					교육과정 반성회 및 세미나를 통한 신학년도 교육계획 수립 교사대표협의회를 통한 내달 교육활동 계획 및 각종 위원회의 회의 이행 철저